

Принято педагогическим советом д/с № 149 «Елочка» протокол №2 от 05.08.2025 года

Утверждено  
Заведующий ДС № 149 «Елочка»  
*О.В. Каспарова* О.В. Каспарова

# Учебный план образовательной деятельности в компенсирующих группах дошкольного возраста

| № п/п | ОО                                                       | Содержание воспитания                                                                                                                 | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-6 лет                                                                                                                                                                             | 6-7 лет                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Познавательное развитие                                  | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»                                                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)<br>Математические представления (МП)<br>Природа (Пр.)<br>Окружающий мир (Окр.м)                                                                                                                                                             | 3<br>1-Природа *<br>1 МП<br>1 Окр.мир<br>КП Исследовательская лаборатория(СЭиПД)                                                                                                    | 3<br>1 Природа *<br>1 МП<br>1 СЭиПД<br>КП Исследовательская лаборатория (окр мир)                                                                                                   |
| 2.    | Речевое развитие                                         | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                              | Формирование словаря (ФС)<br>Связная речь (СР)<br>Грамматический строй речи (ГСР)<br>Звуковая культура речи (ЗКР)<br>Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)<br>Интерес к х/л (Х/л)                                                                                                              | 2<br>КП Грамотей-ка (л)<br>КП «Реченька»(восп<br>2 раза в нед.)<br>КП Говоруша(л)                                                                                                   | 2<br>КП Грамотей-ка (л)<br>КП «Реченька»(восп)<br>КП Говоруша (л)                                                                                                                   |
| 3.    | Физическое развитие                                      | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                                                                                                | Основная гимнастика (Осн.г.)<br>Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)<br>Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)<br>Спортивные упражнения (С/у)<br>Активный отдых (А/о)                                                                                                       | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке<br>КП игры на воде<br>(1 раз в месс)<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                    | 2<br>1 Физическое развитие<br>1 Плавание<br>КП Двигательный час- на прогулке,ЗОЖ<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                              |
| 4.    | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                              | Приобщение к искусству (Искусство)<br>Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество<br>Конструктивная деятельность (Констр.д.)<br>Музыкальная деятельность (Муз.д)<br>Театрализованная деятельность (Театр)<br>Культурно-досуговая деятельность (КДд) | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность. | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность. |
| 5.    | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Добро»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество»<br>«Труд» | Социальные отношения (соц.отн)<br>формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)<br>Трудовое воспитание (труд)<br>формирование основ безопасного поведения (ОБП)                                                                                                                  | КП Добродели<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                   | КП Добродели<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                   |
| 6.    | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11<br>КП -10                                                                                                                                                                        | 11<br>КП -9                                                                                                                                                                         |
| 7.    | Продолжительность занятий в день                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 75 мин.                                                                                                                                                                             | 120 минут/90 минут                                                                                                                                                                  |